

Uppgift 2 - Instruktion till examinerande seminarium - organisationsteori (v.35)

Du ska självständigt läsa anvisade kapitel i Jacobsen & Thorsvik (2014) samt Nilsson et al., (2018) och sammanfatta dessa kapitel var för sig. Vilka är de viktigaste budskapen och centrala resultaten i respektive kapitel? Här prövas din förmåga att lyfta ur det viktigaste ur en text och sammanfatta detta. Du tar med din skriftliga sammanfattning till grupparbetet/förberedelserna inför det examinerande litteraturseminariet.

Vid grupparbete ska ni i gruppen prata ihop er om och sammanfatta de viktigaste budskapen från kapitlen i Jacobsen & Thorsvik samt Nilsson et al. Er sammanfattning ska skrivas in i ett PowerPoint-dokument där ni får maximalt använda två sidor per kapitel, d.v.s. totalt tio sidor. Till varje kapitel ska ni även ta fram en fråga utifrån litteraturen som ni vill diskutera med era kurskamrater vid det examinerande seminariet. Frågan skrivs in i Ppt på den aktuella sidan. Ni ska även lägga till en elfte Ppt-bild där ni skriver er grupp samt namnen på de som aktivt bidragit till arbetet. Denna bild lägger ni först i er presentation.

När gruppen är färdig med sin Ppt laddar ni upp den i kursrummet i Lisam (under fliken Samarbetsyta hittar ni en mapp som är döpt med det examinerande seminariets namn). Detta ska vara avklarat senast innan seminariet påbörjas. Döp er ppt till gruppens namn d.v.s. Grupp 1 döper sin till Grupp 1 och så vidare. På så vis kan alla grupper se hur de andra grupperna löst uppgiften ifråga och ni har skapat en resurs för ert lärande inför den individuella examinationen.

Förbered också så att ni under det examinerande seminariet eventuellt kan presentera er sammanfattning/ppt för de övriga grupperna. Vid seminariet kommer vi inte hinna diskutera alla gruppers alla frågor. Läraren leder seminariet och fördelar ordet mellan grupperna så att alla grupper får introducera någon av sina frågor för de övriga grupperna. Grupperna måste dock vara beredda på att introducera samtliga sina diskussionsfrågor då man inte i förväg vet vilket kapitel man får fördelat till sig av läraren.